

**Übersicht Unterrichtsvorhaben für Lehrplan G9
Stand 11.08.2023**

FACH Sport

Jahrgang 5 (4 Wochenstunden)		Bezug UNESCO-Schule
5.1	„ Gemeinsam und kooperativ “ – Unterschiedliche Spiele und Spielideen unter besonderer Berücksichtigung der gruppenübergreifenden Kooperation durchführen	
5.2	„ Gut aufgewärmt ist halb gewonnen “ – sachgerechtes allgemeines & spezielles Aufwärmen	
5.3	„ Rennen, Hüpfen, Werfen “ – Grundlegendes leichtathletisches Bewegen in seiner Vielfalt erleben und erfahren	
5.4	„ Welche (Pausen-)Spiele machen am meisten Spaß? “ – Verschiedene Spiele und Spielideen kennen lernen, kriterienorientiert variieren und deren Regeln dokumentieren	
5.5	„ Der Ball ist mein Freund “ – Sportspielübergreifende Basiskompetenzen aus der Heidelberger Ballschule in vielfältigen Spiel- und Übungsformen unter Berücksichtigung der individuellen Bewegungsqualität vertiefen	
5.6	„ Rope Skipping “ – einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen	
5.7	„ Wir rollen, stützen, balancieren und springen! “ - Grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden und Sprung erwerben (Einführung Sprung und Bodenturnen)	
5.8	„ Das Parteiballspiel und seine Variationen “ - Ein eigenes Spiel ausgehend von bekannten Spielideen und vereinfachten Regelstrukturen entwickeln und hinsichtlich ausgewählter Aspekte bewerten	
5.9	„ Qualle, Delphin, Wal und Flusspferd “ – Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung in unterschiedlichen Situationen als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen	
5.10	„ Schwimmen wie ein Fisch “ – Grundlegende Erfahrungen im Wasser in unterschiedlichen Situationen als Voraussetzung für sicheres & ausdauerndes Schwimmen nutzen	
5.11	„ Spielen nach Regeln und mit Verstand “ – Sich in sportspielgerichteten Spielformen regelgerecht und mannschaftsdienlich verhalten und taktisch angemessen agieren	
5.12	„ Ausdauer macht Spaß! “ – In unterschiedlichen Belastungssituationen die Reaktionen des eigenen Körpers kennen lernen und beschreiben	
5.13	„ Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf “ – Leichtathletische Disziplinen entdecken und erleben	
5.14	Wir fahren gemeinsam Boot! - Drachenbootcup	
Jahrgang 6 (3 Wochenstunden)		Bezug UNESCO-Schule
6.1	„ Wasserspringen ohne Angst und Übermut! “ – Beim vielfältigen Springen mit Angst umgehen und seine Grenzen ausloten	
6.2	„ Daumen –Greifen –Ziehen –Drücken! Und Drehen! Und Atmen! “ – Beim Erlernen des Kraulschwimmens den Wasserwiderstand zum sicheren Vortrieb erfahren und nutzen	
6.3	„ Erste Schritte im Basketball “ – Einfache Spielsituationen im Spiel 3:3 durch taktisch angemessenes und regelgerechtes Verhalten bewältigen	
6.4	„ Cheerleading / Hip-Hop & Co “ – Vor dem Hintergrund der gemeinsamen Basis-choreographie weitere Elemente selbst gestalten	
6.5	„ Spielen fürs Köpfchen “ – Vielfältige Spiel-und Übungsformen („Games for brains“) u.a. zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit erproben	
6.6	„ Vielfältig und fair “ – Ringen und Kämpfen	
6.7	„ Rolle, Handstand, Rad ... und was geht noch? “ – Grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten am Boden (Barren, Reck oder Schwebelal-	

	ken) für die Gestaltung einer Bewegungsverbinding nutzen	
6.8	„Abgerechnet wird zum Schluss“ – Wir bereiten uns gemeinsam auf einen leichtathletischen Dreikampf vor und führen ihn regelgerecht gegeneinander durch	
	Jahrgang 7 (4 Wochenstunden)	Bezug UNESCO-Schule
7.1	„ Übung macht den Meister “ – Unterschiedliche leichtathletische Techniken durch gezieltes Lernen und Üben verbessern (1. & 2. Halbjahr)	
7.2	„ Akrobatische Kunststücke “ – Eine attraktive akrobatische Gruppengestaltung erarbeiten und präsentieren	
7.3	„ Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein “ – Spielsituationen im Badminton wahrnehmen und technisch-koodinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	
7.4	„ Glück - Strategie - Geschicklichkeit “ – Spiele mit unterschiedlichen Strukturmerkmalen beim Spielen erleben, gezielt variieren und auf ihre Wirkung hin reflektieren	
7.5	„ Gentlemanjonglage – mehr als eine Kaskade “ – mit selbst gewählten Alltagsgegenständen jonglieren und balancieren und dabei einen Text oder eine Musik interpretieren	
7.6	„ Spielend lernen “ – Spiele mit konditionellen, koordinativen und kognitiven Anforderungen spielen, variieren und eigenständig weiterentwickeln	
7.7	„ Einer wird gewinnen “ – mit unterschiedlichen Partner*innen fair und regelkonform Zweikämpfen	
7.8	„ Gegeneinander spielen und gewinnen wollen “ – im Basketballspiel 3:3 regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen	
7.9	„ Ich mach mich fit! “ – Ausdauerndes Laufen systematisch verbessern	
	Jahrgang 8 (3 Wochenstunden)	Bezug UNESCO-Schule
8.1	„ Salto Mortale! Nur Fliegen ist schöner! “ - In individuellen Schritten zum Salto vorwärts am Minitramp	
8.2	„ So sieht das aus!? “ – Die eigene Bewegungsqualität in der Ball-Ko-Robics Choreographie durch Fremdbeobachtung (analoge Medien) und Selbsteinschätzung (digitale Medien) verbessern und den Nutzen unterschiedlicher Medien beim Bewegungslernen vergleichend beurteilen	
8.3	„ So spielt man anderswo “ – Spiele aus anderen Kulturen spielen und hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Leistungsbegriff, Partizipation, mit- und gegeneinander) analysieren und beurteilen	
8.4	„ Ich will besser werden! “ – Die eigene Schwimmtechnik (im Kraul-, Brust-, Rücken- oder Delphinschwimmen) mit Start und Wende optimieren	
8.5	„ Abtauchen! “ – Sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen	
8.6	„ Hilfe! “ – Gefahren im Wasser sicher begegnen und sich selbst und andere retten	
8.7	„ Unsere Wasser-Show “ – Erarbeiten unterschiedlicher Gruppengestaltungen im, auf und über Wasser	
8.8	„ Gegeneinander spielen und gewinnen wollen “ – Beim Basketball-Turnier regelkonform sowie individuell-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen können	
8.9	„ Höher, schneller, weiter “ – Einen leichtathletischen Mehrkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	
8.10	„ Eine Sportartvariante kennenlernen “ – alternative Mannschaftsspiele	
	Jahrgang 9 (2 Wochenstunden)	Bezug UNESCO-Schule

9.1	„ Das kann ich (noch) nicht, aber das Tablet wird mir helfen! “ – Eine neue, komplexe leichtathletische Technik als Herausforderung annehmen und mit Unterstützung digitaler Medien erlernen	
9.2	„ Das Fitnessstudio in der Turnhalle “ – Planung, Durchführung und Reflexion eines selbst erstellten Fitnesszirkels mit gesund-funktionalen Übungen	
9.3	„ Vom 3:3 zum Basketball “ – Gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten unter Berücksichtigung von Fairness und Fairplay vom 3:3 auf das 5:5 übertragen und so dem Zielspiel ein Stück näherkommen	
9.4	„ Vom Federball zum Badminton “ – Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein - Spielsituationen im Badminton (Partnerspiel) wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	
9.5	„ Gekonnt koordinieren “ – Planung und Durchführung eines vielfältigen Koordinationstrainings unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Anforderungen (u.a. Zeit-, Belastungs- und Präzisionsdruck) von sportlichen Bewegungen	
9.6	„ American Gladiators: Aus dem Gleichgewicht “ – unterschiedliche Partnerinnen und Partnern und Gegnerinnen und Gegnern durch Techniken und Prinzipien vertrauensvoll und kontrolliert werfen und fallen lassen	
	Jahrgang 10 (2 Wochenstunden)	Bezug UNESCO-Schule
10.1	„ Gib mir das Ei “ – Flag-Football als körperloses Endzonenspiel unter Berücksichtigung der besonderen taktischen Herausforderungen und der Möglichkeiten der geschlechterübergreifenden Partizipation kennen lernen	
10.2	„ Mit Choreographen und Kameras “ – Unterschiedliche Battle Situationen im Hip-Hop durch Veränderung von Aufstellungsformen, Raumwegen und Raumebenen darstellen und die Wirkung auf den Zuschauer beurteilen	
10.3	„ Ausdauertraining geht auch in der Muckibude “ – Ausgewählte Ausdauertrainingstrainingsformen aus dem Fitnessstudio unter Berücksichtigung von Fitnesstrends und Gesundheitsaspekten durchführen	
10.4	„ Unser Run! “ – Eine spannende turnerische Partnergestaltung an einer Hindernisbahn entwickeln und präsentieren	
10.4	„ Unser Fünfkampf “ – Einen alternativen leichtathletischen Wettkampf in 5 Disziplinen planen, durchführen und auswerten	