

**Russisch – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der  
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2  
– Vorgaben gültig bis Zentralabitur 2025 – Stand: März 2024**

**Grundkurs**

| <b>Einführungsphase (3 WST)</b>       |  | <b>Bezug UNESCO-<br/>Schule</b>   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>EF 1.</b>                          | Erste Begegnung mit Russland, russischen Menschen und der russischen Sprache   | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt                                 |
| <b>EF 2.</b>                          | Alltag in Russland (Schule, Tagesablauf, Familie)  | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt                                 |
| <b>EF 3.</b>                          | Freizeit (Freizeitaktivitäten, Kleidung)   |   |
| <b>EF 4.</b>                          | Moskau – die russische Hauptstadt kennenlernen   |   |
| <b>EF 5.</b>                          | Feiertage und Ferien   |   |
| <b>EF 6.</b>                          | Meine Lebenssituation (Heimatstadt, Wohnung, Einkauf)  |   |
| <b>Qualifikationsphase Q1 (3 WST)</b> |  |   |
| <b>Q1 1.</b>                          | Ferien in Europa, Topographie, Postkarte, Wegbeschreibung, Heimatstadt, Zimmer, Bildbeschreibung - <b>Alltag von Jugendlichen in Deutschland und Russland</b>          |   |
| <b>Q1 2.</b>                          | St.Petersburg und meine Heimatstadt – <b>Alltag von Jugendlichen in Deutschland und Russland, Reisen in und nach Russland</b>  | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt                                 |
| <b>Q1 3.</b>                          | Schulsysteme ( <i>Methode Textzusammenfassung anhand von kleinen Erzählungen oder Sachtexten</i> )   |   |
| <b>Q1 4.</b>                          | Studien- und Berufswahl – <b>Lebensperspektiven von Jugendlichen in Deutschland und Russland</b>   |   |
| <b>Q1.5</b>                           | Probleme von Jugendlichen (Vorbilder, Charakter), Bedeutung und Wirkung von Medien - <b>Alltag und Lebensperspektiven von Jugendlichen in Deutschland und Russland</b> | Risiken und Chancen im digitalen Zeitalter  |
| <b>Qualifikationsphase Q2 (3 WST)</b> |  |   |
| <b>Q2 1.</b>                          | Reisen, Topographie– <b>Reisen in und nach Russland, Vielfalt Russlands in geografischer Hinsicht</b>  | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt<br>Global Citizenship Education |
| <b>Q2 2.</b>                          | Ökologische Probleme, Umweltschutz - <b>Vielfalt Russlands in geografischer Hinsicht</b>   | Bildung für nachhaltige Entwicklung<br>Global Citizenship Education                   |
| <b>Q2 3.</b>                          | UV 3 Geschichte der Russlanddeutschen – <b>Aspekte der Geschichte Russlands</b>  | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt<br>Welterbildung                |
| <b>Q2 4.</b>                          | Russische Gesellschaft im Zeitalter der Globalisierung   | Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt                                 |