

**Philosophie – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der  
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2  
– Vorgaben gültig bis Zentralabitur 2025 – Stand: 24.10.2023**

**Grundkurs**

<b>Einführungsphase (3 WST)</b>		Bezug UNESCO- Schule
EF 1.	Was heißt es zu philosophieren? Dimensionen philosophischen Fragens (Mythos, Wissenschaft und Philosophie)	
EF 2.	Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Körperliche und geistige (sprachliche, kognitive und reflexive) Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich	
EF 3.	Warum moralisch sein? – Der Anspruch moralischer Normen auf personale, interpersonale und universale Geltung	X
EF 4.	Darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach der Legitimität staatlichen Handelns	
EF 5.	Glaube und Vernunft – Möglichkeiten und Grenzen der Vernunftkenntnis im Kontext metaphysischer Fragestellungen	
EF 6.	Was können wir wissen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	
<b>Qualifikationsphase Q1 (3 WST)</b>		
Q1 1.	Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der gegenwärtige Mensch als Station der natürlichen Evolution und die Funktion der Kultur für seine Entwicklung	
Q1 2.	Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem	
Q1 3.	Ist der Mensch ein freies Wesen?	
Q1 4.	Wie soll ich leben? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens	
Q1 5.	Die Frage nach der Moralität von Handlungen – Utilitaristische Positionen und Kants Ethik im Vergleich	
Q1 6.	Grundlagen und Konsequenzen ethischer Positionen in (neuzeitlichen) Anwendungskontexten	X
<b>Qualifikationsphase Q2 (3 WST)</b>		
Q2 1.	Brauchen wir einen Staat? Und wenn ja: Wie sollte er organisiert sein?	
Q2 2.	Legitimation von Staat und Gesellschaft durch Vertrag?	
Q2 3.	Gerechtigkeit und politische Willensbildung in der Demokratie im Spannungsfeld von Ermöglichung und Bevormundung	X
Q2 4.	Ist Vernunft oder Erfahrung die Quelle unserer Erkenntnis? – Anschauung und Begriff als Grundlage von Erkennen und Wissen	
Q2 5.	Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch, Verfahrensweisen und Grenzen der neuzeitlichen Wissenschaften	