

**Latein fortgeführt – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der  
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2  
– Vorgaben gültig bis Zentralabitur 2025 – Stand: 3.11.2023**

**Grundkurs**

<b>Einführungsphase (3 WST)</b>		Bezug UNESCO- Schule
<b>EF 1.</b>	"Di, adspirate meis coeptis" – göttliches Wirken zwischen Inspiration und Sanktionierung menschlichen Verhaltens z. B. - Ovid, Metamorphosen,	
<b>EF 1</b>	Alternativ: Flirten will gelernt sein – Ovid, ars amatoria bzw. Catull, carmina	
<b>EF 3.</b>	Alltag in der res publica und Kaiserzeit – z. B. Plinius , epistulae, Cicero, orationes	x
<b>EF 4.</b>		
<b>Qualifikationsphase Q1 (3 WST)</b>		
<b>Q1 1.</b>	"Aboriginem mundi ad mea tempora" – Weltgeschichte als panegyrisches Lob des Princeps? – Ovid, Metamorphosen	
<b>Q1 2.</b>	Proponunt Graeci ... adsumunt Romani ... concludunt Christiani (de civitate Dei 2 ,13). Kontinuität im Wandel – Augustinus als Mittler zwischen antik-paganem und mittelalterlich-christlichem Europa, Augustinus, De civitate Dei	
<b>Q1 3.</b>		
<b>Q1 4.</b>		
<b>Qualifikationsphase Q2 (3 WST)</b>		
<b>Q2 1.</b>	"Quid est praecipuum?" – Oder wie gestaltet der Mensch sein Leben? Seneca, Epistulae morales ad Lucilium	
<b>Q2 2.</b>	Nec vitia nec remedia pati possumus – der Untergang der Republik als Krise ohne Alternative? Livius, ab urbec on dita	x
<b>Q2 3.</b>		
<b>Q2 4.</b>		

## Leistungskurs

<b>Einführungsphase (5 WST)</b>		Bezug UNESCO -Schule
<b>EF 1.</b>	"Di, adspirate meis coeptis" – göttliches Wirken zwischen Inspiration und Sanktionierung menschlichen Verhaltens z. B. - Ovid, Metamorphosen,	
<b>EF 2.</b>	Alternativ: Flirten will gelernt sein – Ovid, ars amatoria bzw. Catull, carmina	
<b>EF 3.</b>	Alltag in der res publica und Kaiserzeit – z. B. Plinius , epistulae, Cicero, orationes	x
<b>EF 4.</b>		
<b>Qualifikationsphase Q1 (5 WST)</b>		
<b>Q1 1.</b>	Vom Mythos zum Logos: Die Zeit der pax Augusta als 'Entelchie' der Geschichte Roms – Ovid, Metamorphosen	
<b>Q1 2.</b>	"Quid est praecipuum?" oder wie gestaltet der Mensch sein Leben? – Seneca, Epistulae morales ad Lucilium; Seneca, De providentia (in Auswahl und zweisprachigen Lektüren)	
<b>Q1 3.</b>		
<b>Q1 4.</b>		
<b>Qualifikationsphase Q2 (5 WST)</b>		
<b>Q2 1.</b>	"Per aspera ad astra" – Der Aufstieg Roms von einer Handvoll vaterlandsloser Kriegsflüchtlinge zur alles beherrschenden Weltmacht – Vergil, Aeneis	
<b>Q2 2.</b>	"Nec vitia nec remedia pati possumus" – Der Untergang der Republik als Krise ohne Alternative–Livius, ab urbe condita	x
<b>Q2 3.</b>		
<b>Q2 4.</b>		