

## Französisch

### Übersicht Unterrichtsvorhaben in der Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2

**Vorgaben gültig ab Zentralabitur 2025 ( Stand: 24.10.2023 )**

Einführungsphase (3 WST)		Bezug UNESCO- Schule
EF 1.	<b>L'école, ce n'est pas pour toujours-premiers pas vers la vie professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulausbildung, Ferien- und Nebenjobs, Praktika und berufliche Orientierung</li> </ul>	X
EF 2.	<b>Ce qui compte dans ma vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenswirklichkeiten und-entwürfe frankophoner Jugendlicher: Identität, Diversität, Geschlechterrollen, zwischenmenschliche Beziehungen</li> </ul>	X
EF 3.	<b>Vivre sa vie avec tous les défis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales, politisches und ökologisches Engagement und Handeln, Konsumverhalten, Kultur und Medien</li> </ul>	X
EF 4.	<b>Terre francophone en Amérique du Nord ( Le Québec)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Einblicke in das Leben in einem frankophonen Land; Geografische, politische, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte</li> </ul>	X
<b>GRUNDKURS: Qualifikationsphase Q1 (3 WST)</b>		
Q1 1.	<b>Entrer dans le monde du travail-Que faire après l'école?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berufliche Orientierung und Perspektiven in der globalisierten und digitalen Welt</li> </ul>	X
Q1 2.	<b>Paris 2030-en route vers la Métropole du Grand Paris</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geografische, politische, kulturelle, sozioökonomische und ökologische Aspekte</li> <li>• la culture banlieue</li> </ul>	X
Q1 3.	<b>Responsabilité commune pour l'environnement-défis et visions de l'avenir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werte, Haltungen, Demokratieverständnis,</li> <li>• Umwelt und Leben in einer globalen Welt</li> </ul>	X
Q1 4.	<b>Le Sénégal et la France-Les jeunes en routes vers l'avenir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geografische, politische, kulturelle und sozioökonomische Aspekte, regionale Diversität</li> <li>• Lebensentwürfe und -stile</li> </ul>	X
<b>GRUNDKURS :Qualifikationsphase Q2 (3 WST)</b>		
Q2 1.	<b>L'existence humaine, liberté et responsabilité -identités et questions existentielles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und -stile sowie Wertvorstellungen im Spiegel von Literatur, Medien, Theater- und Filmkunst</li> <li>• Familienstrukturen im Wandel und Umbruch</li> </ul>	
Q2 2.	<b>Le partenariat franco-allemand-se souvenir de l'histoire commune et construire l'Europe de demain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsch-französische Vergangenheit und Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</li> <li>• deutsch-französische Beziehungen</li> </ul>	X

Q2 3.	<b>Vivre dans un monde de transformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herausforderungen in der globalisierten Welt: Umwelt, Technologie und Wissenschaft</li> </ul>	X
Q2 4.	<b>Wiederholung</b>	

## LEISTUNGSKURS

<b>Qualifikationsphase Q1 (5 WST)</b>		
Q1 1.	<b>Entrer dans le monde du travail- Que faire après l'école?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>berufliche Orientierung und Perspektiven in der globalisierten und digitalen Welt</li> </ul>	X
Q1 2.	<b>Paris 2030-en route vers la Métropole du Grand Paris</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>geografische, politische, kulturelle, sozioökonomische und ökologische Aspekte</li> <li>la culture banlieue</li> </ul>	X
Q1 3.	<b>Responsabilité commune pour l'environnement – défis et visions de l'avenir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werte, Haltungen, Demokratieverständnis,</li> <li>Umwelt und Leben in einer globalen Welt</li> </ul>	X
Q1 4.	<b>Le Sénégal, est-il vraiment indépendant?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das postkoloniale Leben im Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne: Umgang mit dem kolonialen Erbe</li> <li>geografische, politische, kulturelle Aspekte, regionale Diversität Lebensentwürfe und -stile sowie Wertvorstellungen im Spiegel von Literatur, Medien, Theater- und Filmkunst</li> <li>kulturelle Identität</li> </ul>	X
<b>Qualifikationsphase Q2 (5 WST)</b>		
Q2 1.	<b>L'existence humaine, liberté et responsabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensentwürfe und -stile sowie Wertvorstellungen im Spiegel von Literatur, Medien, Theater- und Filmkunst</li> <li>Familienstrukturen im Wandel und Umbruch</li> </ul>	
Q2 2.	<b>Le partenariat franco-allemand-se souvenir de l'histoire commune et construire l'Europe de demain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>deutsch-französische Vergangenheit und Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</li> <li>deutsch-französische Beziehungen</li> </ul>	X
Q2 3.	<b>Vivre dans un monde de transformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herausforderungen in der globalisierten Welt: Umwelt, Technologie und Wissenschaft</li> </ul>	X
Q2 4.	<b>Wiederholung</b>	