

**Evangelische Religion – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2
– Vorgaben gültig bis Zentralabitur 2025 – Stand: 05.09.2023**

Grundkurs

Einführungsphase (3 WST)		Bezug UNESCO- Schule
EF 1.	„ <i>Wer bin ich?</i> “ –Der Mensch zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung –Biblische Impulse zum Selbstverständnis des Menschen und seiner Aufgabe inmitten der Schöpfung	
EF 2.	„ <i>Dürfen wir alles, was wir können?</i> “ –Der Mensch zwischen Weltgestaltung und Weltzerstörung –Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung	X
EF 3.	„ <i>Wo gehöre ich hin?</i> “ –Der Mensch zwischen Autonomie und sozialer Zugehörigkeit –Der christliche Glaube stellt in die Gemeinschaft der Glaubenden	
EF 4.	„ <i>Worauf kann ich hoffen?</i> “ -Der Mensch zwischen Zukunftsangst und Zukunftshoffnung –Die Gemeinschaft der Glaubenden als Hüterin christlicher Hoffnung	
Qualifikationsphase Q1 (3 WST)		
Q1 1.	„ <i>Woran kann ich glauben?</i> “ Christliche Antworten auf die Gottesfrage als Angebote	
Q1 2.	„ <i>Was lässt mich zweifeln?</i> “ Wie tragfähig ist mein Glaube? Christliche Antworten auf die Gottes-und Theodizeefrage auf dem Prüfstand	
Q1 3.	„ <i>Woher bekomme ich Orientierungsangebote für mein Handeln?</i> “ Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu vom Zuspruch und Anspruch als Angebot – der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund der Forderung dieser Botschaft	
Q1 4.	„ <i>Welchen Beitrag zu einer hoffnungsvollen Zukunft kann Kirche heute noch leisten?</i> “ Das Verhältnis von Kirche zur Politik als Leitlinie	X
Qualifikationsphase Q2 (3 WST)		
Q2 1.	„ <i>Tod, wo ist dein Stachel?</i> “ Biblische und theologische Antworten als Hoffnungsangebote – Kreuz und Auferstehung Jesu	
Q2 2.	„ <i>Muss ich Angst vor der Zukunft haben?</i> “ Das christliche Welt-und Geschichtsverständnis als Hoffnungsangebot	
Q2 3.	„ <i>Was kann ich tun, um nachhaltig Gerechtigkeit und Frieden zu realisieren?</i> “ Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund friedensethischer/ sozialetischer Herausforderungen	X
Q2 4.	-	