

**Englisch – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der  
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2  
– Vorgaben gültig ab Zentralabitur 2025 – Stand: 05.09.2023**

**Grundkurs**

<b>Einführungsphase (3 WST)</b>		Bezug UNESCO- Schule
<b>EF 1.</b>	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</li> <li>• individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</li> </ul>	X
<b>EF 2.</b>	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</li> <li>• individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</li> </ul>	X
<b>EF 3.</b> <b>(i.W.)</b>	Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</li> <li>• Identitätsbildung in und durch young adult fiction</li> </ul>	X
<b>EF 4.</b> <b>(i.W.)</b>	Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer eigenen Identität</li> <li>• Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung</li> <li>• Chancen und Herausforderungen Jugendlicher</li> <li>• ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</li> </ul>	X
<b>Qualifikationsphase Q1 (3 WST)</b>		
<b>Q1 1.</b>	Questions of identity and gender: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambitions and obstacles</li> <li>• conformity vs individualism</li> </ul>	X
<b>Q1 2.</b>	Tradition and change in politics and society: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the UK In the European context</li> </ul>	X
<b>Q1 3.</b>	Voices from the African Continent: focus on Nigeria	X
<b>Q1 4.</b>	American myths and realities: freedom and equality	X
<b>Qualifikationsphase Q2 (3 WST)</b>		
<b>Q2 1.</b> <b>(i.W.)</b>	Globalization and global challenges: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ecological challenges and sustainable lifestyles</li> </ul>	X
<b>Q2 2.</b> <b>(i.W.)</b>	Visions of the future: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utopia and dystopia</li> <li>• the impact of the media: information, entertainment, manipulation</li> </ul>	X
<b>Q2 3.</b>	The international world of work	X
<b>Q2 4.</b>	Wiederholung	

## Leistungskurs

<b>Einführungsphase (3 WST)</b>		Bezug UNESCO- Schule
<b>EF 1.</b>	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</li> <li>• individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</li> </ul>	X
<b>EF 2.</b>	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</li> <li>• individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</li> </ul>	X
<b>EF 3.</b> <b>(i.W.)</b>	Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</li> <li>• Identitätsbildung in und durch young adult fiction</li> </ul>	X
<b>EF 4.</b> <b>(i.W.)</b>	Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer eigenen Identität</li> <li>• Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung</li> <li>• Chancen und Herausforderungen Jugendlicher</li> <li>• ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</li> </ul>	X
<b>Qualifikationsphase Q1 (5 WST)</b>		
<b>Q1 1.</b>	Questions of identity and gender: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambitions and obstacles</li> <li>• conformity vs individualism</li> </ul>	X
<b>Q1 2.</b>	Tradition and change in politics and society: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the UK In the European context</li> <li>• multicultural society</li> </ul>	X
<b>Q1 3.</b>	Voices from the African Continent: focus on Nigeria	X
<b>Q1 4.</b>	American myths and realities: freedom and equality	X
<b>Qualifikationsphase Q2 (5 WST)</b>		
<b>Q2 1.</b> <b>(i.W.)</b>	Globalization and global challenges: <ul style="list-style-type: none"> <li>• economic, ecological and political issues</li> <li>• international relations: conflict and cooperation; migration</li> </ul>	X
<b>Q2 2.</b> <b>(i.W.)</b>	Visions of the future: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utopia and dystopia</li> <li>• ethical issues of scientific and technological progress</li> </ul>	X
<b>Q2 3.</b>	The international world of work	X
<b>Q2 4.</b>	Wiederholung	