

**Englisch – Übersicht Unterrichtsvorhaben in der
Einführungsphase und den Qualifikationsphasen der Q1 und Q2
– Vorgaben gültig ab Zentralabitur 2025 – Stand: 05.09.2023**

Grundkurs

Einführungsphase (3 WST)		Bezug UNESCO- Schule
EF 1.	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland • individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit 	X
EF 2.	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland • individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit 	X
EF 3. (i.W.)	Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate • Identitätsbildung in und durch young adult fiction 	X
EF 4. (i.W.)	Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer eigenen Identität • Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung • Chancen und Herausforderungen Jugendlicher • ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt 	X
Qualifikationsphase Q1 (3 WST)		
Q1 1.	Questions of identity and gender: <ul style="list-style-type: none"> • ambitions and obstacles • conformity vs individualism 	X
Q1 2.	Tradition and change in politics and society: <ul style="list-style-type: none"> • the UK In the European context 	X
Q1 3.	Voices from the African Continent: focus on Nigeria	X
Q1 4.	American myths and realities: freedom and equality	X
Qualifikationsphase Q2 (3 WST)		
Q2 1. (i.W.)	Globalization and global challenges: <ul style="list-style-type: none"> • ecological challenges and sustainable lifestyles 	X
Q2 2. (i.W.)	Visions of the future: <ul style="list-style-type: none"> • utopia and dystopia • the impact of the media: information, entertainment, manipulation 	X
Q2 3.	The international world of work	X
Q2 4.	Wiederholung	

Leistungskurs

Einführungsphase (3 WST)		Bezug UNESCO- Schule
EF 1.	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland • individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit 	X
EF 2.	Arbeit und Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland • individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit 	X
EF 3. (i.W.)	Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate • Identitätsbildung in und durch young adult fiction 	X
EF 4. (i.W.)	Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer eigenen Identität • Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung • Chancen und Herausforderungen Jugendlicher • ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt 	X
Qualifikationsphase Q1 (5 WST)		
Q1 1.	Questions of identity and gender: <ul style="list-style-type: none"> • ambitions and obstacles • conformity vs individualism 	X
Q1 2.	Tradition and change in politics and society: <ul style="list-style-type: none"> • the UK In the European context • multicultural society 	X
Q1 3.	Voices from the African Continent: focus on Nigeria	X
Q1 4.	American myths and realities: freedom and equality	X
Qualifikationsphase Q2 (5 WST)		
Q2 1. (i.W.)	Globalization and global challenges: <ul style="list-style-type: none"> • economic, ecological and political issues • international relations: conflict and cooperation; migration 	X
Q2 2. (i.W.)	Visions of the future: <ul style="list-style-type: none"> • utopia and dystopia • ethical issues of scientific and technological progress 	X
Q2 3.	The international world of work	X
Q2 4.	Wiederholung	