

## Unterrichtsvorhaben der Chemie (G9), 11.08.2023

<b>Jahrgang 7 (2 WST)</b>		Bezug UNESCO- Schule
<b>7.1</b>	<b>Stoffe im Alltag</b> - Wie lassen sich Reinstoffe identifizieren und klassifizieren sowie aus Stoffgemischen gewinnen?	
<b>7.2</b>	<b>Chemische Reaktionen in unserer Umwelt</b> - Woran erkennt man eine chemische Reaktion?	
<b>7.3</b>	<b>Feuer und Verbrennung</b> - Was ist eine Verbrennung?	
<b>7.4</b>	<b>Vom Rohstoff zum Metall</b> - Wie lassen sich Metalle aus Rohstoffen gewinnen?	
<b>Jahrgang 8 (2 WST)</b>		
<b>8.1</b>	<b>Auf dem Weg in die moderne Chemie – Von Demokrit bis Bohr</b> Welche Systematik ergibt sich rund um das Atom?	
<b>8.2</b>	<b>Mineralien und Baustoffe</b> - Was macht einen guten Baustoff aus?	
<b>8.3</b>	<b>Dünger und Mineralwasser</b> - Wie gelangen Mineralstoffe, wie Kalium, aus dem Boden in die Avocado?	
<b>Jahrgang 9 (1. Hbj, 2 WST)</b>		
<b>9.1</b>	<b>Säuren und Basen im Alltag</b> - Was macht die Säure sauer?	
<b>Jahrgang 10 (2 WST)</b>		
<b>10.1</b>	<b>Vom Erdöl zu regenerativen Treibstoffen</b> – Energieträger im Wandel Wie könnte die Energieversorgung von morgen aussehen?	x
<b>10.2</b>	<b>Elektromobilität – Zukunft der Energietechnik</b> Wie könnte die Energieversorgung von morgen aussehen?	x
<b>10.3</b>	<b>Moderne Werkstoffe</b>	